

## Das neue Kerncurriculum (entsprechend OVP 2016) kennenlernen

Mit den nachfolgenden fünf Erkundungsfragen kann im kollegialen Austausch das neue Kerncurriculum (KC) für die Ausbildung der ReferendarInnen erarbeitet und konkretisiert werden.

Die Fragen sind als Instrument geeignet, um gemeinsam das neue KC kennenzulernen, dabei den Fokus auf Besonderheiten und Neuerungen zu legen, die eigene Praxis dazu in Bezug zu setzen, ggf. fachinterne Besonderheiten abzusprechen und zu untersuchen, wie das KC neben der Beratung auch als Hilfe für das Formulieren von Beurteilungsbeiträgen herangezogen werden kann. Ein solcher Austausch kann sowohl zu zweit als auch mit größeren Gruppen funktionieren, dann z. B. auch arbeitsteilig zu den sechs unterschiedlichen Handlungsfeldern.

### Erkundungsfragen zum Kerncurriculum:

1. Was ist **kurz zusammengefasst** unter dem Handlungsfeld und den einzelnen Elementen zu verstehen?
2. Was fällt (neben den „üblichen“, „selbstverständlichen“ Elementen des Handlungsfelds) an zusätzlichen, eher **unerwarteten Aspekten** auf? Woran müsste man sich bei diesem HF eventuell gezielt erinnern, worauf gezielt fokussieren, weil man es sonst in der Ausbildungsarbeit vielleicht übersehen würde?
3. Mit welchen **Beispielen** aus dem eigenen Unterricht oder im Idealfall: aus der bisherigen Ausbildungsarbeit könnt ihr das Handlungsfeld konkretisieren (konkrete Handlungssituationen aus der eigenen Praxis)?
4. Welche **Besonderheiten sind für das eigene Fach** zu beachten, welche Konkretisierungen unterscheiden sich von anderen Fächern (ein Beispiel könnte sein: Medien)?
5. Wie können die **Erschließungsfragen** für die ReferendarInnen uns (evt. umformuliert) auch bei der Ausbildungsarbeit helfen?

